



## 1. Souhrnné informace o projektu

**íslo opera ního programu:** CZ.2.17  
**Název opera ního programu:** OP Praha Adaptabilita  
**íslo prioritní osy:** 17.3  
**Název prioritní osy:** Modernizace po áte ního vzd lávání  
**íslo výzvy:** 06  
**Název výzvy:** 6. výzva  
**Typ ú etní jednotky:** Pro jednotky u nichž hlavním p edm tem innosti není podnikání  
**Ú etní osnova:** 504/2002 Sb. 401-414 (FZ 6/2003)  
**Klí žádosti:** 2OBphP  
**Klí verze:** 0001  
**Registra ní íslo projektu:**  
**Název žadatele:** Univerzita Karlova v Praze  
**Název projektu:** Koncepce a ov ení nového modelu klinické školy v procesu pregraduální p ípravy student ů itelství  
**Zkrácený název projektu:** Klinická škola  
**Název projektu anglicky:** The concept and testing of a new model of clinical education in the process of undergraduate preparation of teacher-training students  
**P edpokládaná doba trvání projektu v m sících:** 22,0  
**P edpokládané datum zahájení projektu:** 01.05.2013  
**P edpokládané datum ukon ení projektu:** 28.02.2015  
**íslo hospodá ské innosti:** 18  
**Název hospodá ské innosti:** Vzd lávání  
**Kód oboru:**  
**Projekt má partnera:** Ne  
**Skupina aktivit:** C. Rozvoj a zkvalitn ní studijních program ů na VŠ a VOŠ  
**Celkový rozpo et:** 3 917 662,30  
**Ve ejné spolufinancování:** 3 917 662,30  
**Soukromé zdroje:** 0,00

Partne i:



## Stručný obsah projektu:

Předložený projekt je zaměřen na vytvoření, pilotní ověření a realizaci modelu klinické školy. Model klinické školy nebyl dosud v České republice realizován. Cílem realizace modelu klinické školy je zkvalitnění pregraduální přípravy studentů učitelství 1. stupně základní školy magisterského cyklu a studentů učitelství všeobecných vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy bakalářského a magisterského cyklu na Pedagogické fakultě UK v Praze. Cílem projektu je vytvořit model klinické školy a ověřit jeho funkčnost se zaměřením na oblast rozvoje profesních kompetencí studentů učitelství. Pro realizaci modelu klinické školy byly vybrány velmi kvalitní pražské fakultní školy, s nimiž má fakulta výborné zkušenosti a které mohou poskytnout zázemí a prostředí pro rozvoj klíčových profesních kompetencí budoucích učitelů. Realizátorem projektu jsou akademičtí pracovníci - VŠ učitelé z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Cílová skupina (studenti učitelství) je do projektu zapojena již od přípravné fáze projektu, kdy jsou postupně mapovány a definovány vzdělávací potřeby studentů učitelství vzhledem k praktické složce studia. Cílová skupina studentů učitelství bude jednak aktivními účastníky realizovaných kurzů a aktivit a jednak bude zapojena do hodnotících činností v projektu.

Model klinické školy poskytne prostor pro ověření progresivních výukových koncepcí a realizaci nových přístupů ve výuce budoucích učitelů. Předpokládáme realizaci nově navržených kurzů a seminářů, zaměřených na praktickou složku výuky. Ve spolupráci s vybranými učiteli experty z fakultních škol se zaměříme na rozvoj kompetencí studentů, které jim umožní zapojit se do výukových procesů v podmínkách současných vzdělávání.

Zkvalitnění systému přípravy učitelů je v současné době významným nástrojem vzdělávacích reforem a inovací v práci školy. Řada studií, které prezentují výsledky výzkumu ukazuje, že kvalita učitele má zásadní vliv na vzdělávací výsledky žáků.

## 2. Popis projektu

### Cíle projektu:



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Finální verze žádosti (PA-IP)

Vytvořit, pilotně ověřit a realizovat model klinické školy, který zkvalitní pregraduální přípravu studentů učitelství 1. stupně základní školy a studentů učitelství VVP pro základní a střední školy.

Na základě provedené analýzy zahraničních modelů klinických škol navrhnout a ověřit možnosti implementace prvku zahraničních modelů klinických škol v podmínkách českého školství.

Na základě provedené analýzy vzdělávacích potřeb cílové skupiny se zaměřením na silné a slabé stránky pregraduální přípravy studentů učitelství 1. stupně a učitelství VVP pro základní a střední školy ve vztahu k realizaci praktické složky studia navrhnout nové kurzy a semináře.

Ověřit a aplikovat (na PedF UK již vyvinutý) nástroj na hodnocení profesních kompetencí studentů učitelství do procesu komplexního hodnocení studentů, zejména v závěru studia, zapojit učitele z klinických škol.

Ověřit možnosti užšího propojení teoretické a praktické složky přípravy cílové skupiny - studentů učitelství. Prostřednictvím řešení diplomových prací, seminářích a závěrečných prací umožnit flexibilně reagovat na potřeby prostředí klinických škol a tímto způsobem zvyšovat kvalitu výuky na těchto školách.

Vytvořit a ověřit model asistentických praxí na jednotlivých klinických školách.

Zkvalitnit rozvoj profesních kompetencí budoucích učitelů:

- prostřednictvím nově navržených kurzů, zaměřených na asistentickou pedagogickou praxi a na rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností budoucích učitelů,

- prostřednictvím nových forem spolupráce akademických pracovníků PedF UK a klinických škol v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství.

Inovovat systém a obsah pedagogických praxí studentů učitelství, s důrazem na individualizaci přípravy a klinické pojetí pedagogických praxí.

Ověřit model týmové výuky VŠ učitelů a učitelů z klinických škol. Předpokládáme následující postup řešení projektu:

1. Definování kritérií pro identifikaci a hodnocení klinické školy. Jedná se především o to, jasně pojmenovat a odborně popsat ty aspekty práce fakultní školy, které jí iní v procesu profesní přípravy studentů klinickou.

2. Navržení modelu klinické školy.

3. Pilotní ověření modelu ve 4 klinických školách.

4. Výzkumné ověření funkčnosti zavedeného modelu klinické školy cestou případových studií jednotlivých klinických škol.

5. Zavedení modelu Klinické školy do výuky v procesu pregraduální přípravy studentů učitelství.

Výstupem projektu bude ověřený model praktické přípravy studentů učitelství PedF UK na klinických školách.

Poznatky a zkušenosti z ověření modelu klinické školy budou publikovány ve dvou odborných materiálech

Příklady dobré praxe klinických škol a studie o klinickém pojetí pedagogických praxí.

### Zdvojnásobení potřeby projektu:



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Finální verze žádosti (PA-IP)

V souladu s Bolo skou deklarací a Zákonem o vysokých školách z roku 1998 p istoupila Pedagogická fakulta UK ke strukturovanému modelu p ípravy budoucích u itel všeobecn vzd lávacích p edm t (VVP) pro základní a st ední školy. Nová koncepce bakalá ských a navazujících magisterských program vedla k nutnosti nov koncipovat také pedagogickou praxi student . P edkladatel projektového zám ru má na základ dlouhodobých zkušeností zmapovány problematické oblasti p ípravy budoucích u itel , které v kontextu strukturovaného modelu p ípravy vyžadují inovaci. Významnou sou ástí projektového zám ru je oblast inovace pedagogické praxe student u itelství 1. stupn základní školy. Jedná se p edevším o problematiku integrace teoretických poznatk a praktických zkušeností, dále otázku integrace obecných a oborových didaktik v systému praktické p ípravy student u itelství všeobecn vzd lávacích p edm t a o oblast podpory individualizace výuky student . Realizace p edkládaného projektu umožní ov ít model klinické školy v kontextu zkvalitn ní koncepce pedagogických praxí budoucích u itel jak 1. stupn základní školy, tak budoucích u itel všeobecn vzd lávacích p edm t pro základní a st ední školy. Další významnou oblastí ešení projektu je možnost utvá ení a rozvíjení kompetencí budoucího u itele - výzkumníka, který je schopen sebereflexe a dalšího seberozvoje. Nedílnou sou ástí p ínosu projektu je rozvoj ú inné spolupráce akademických pracovník - VŠ pedagog nap í pracovišti fakulty v procesu pregraduální p ípravy budoucích u itel . Na základ dosavadních zkušeností považujeme za významné zavést systémovou spolupráci mezi Pedagogickou fakultou UK a klinickými školami, která bude mít reálný dopad na kvalitu pregraduální p ípravy student u itelství v novém pojetí. U itel z praxe klinických škol se budou zapojovat do výuky student ; touto cestou lze ov ít model týmové výuky akademických pracovník - VŠ u itel a u itel z reálné pedagogické praxe.

Klinická škola má specifickou roli v p íprav budoucích u itel , nebo se významn podílí na utvá ení a rozvíjení profesních kompetencí student p ívstupu do vyu ovací praxe, konstituuje osobitý vyu ovací styl studenta na po átku jeho profesní dráhy a významn m že ovliv ovat utvá ení a vyhra ování pojetí výuky a motivaci studenta u itelství. Klinickou školu chápeme jako jádrovou instituci v procesu p ípravy u itel . Tato škola by m la zajiš ovat podmínky pro realizaci rozmanitých forem pedagogických praxí. Prost edí klinické školy m že významn ovliv ovat kvalitu pregraduální p ípravy student u itelství, zvlášt reflektivní pojetí pedagogických praxí.

Zvyšováním úrovn profesních kompetencí student je nep ímo podporována i úrove vzd lávání žák na školách. Vzhledem k tomu, že výuka žák na základních a st edních školách není ve své podstat obecn podporována žádnými komer ními subjekty a její rozvoj je v sou asné spole nosti chápán jako úloha státu, p ípadn z izovatel t chto škol, m ly by aktivity na rozvoj profesních kompetencí budoucích u itel být financovány z ve ejných zdroj .

Projekt zavádí nové metody do praktické p ípravy student u itelství. Tímto reaguje na zm ny v p íprav budoucích u itel , které byly iniciovány p istoupením k Bolo ské deklaraci a zm nou Zákona o vysokých školách.

Ov ený a funk ní model klinické školy mohou implementovat do procesu p ípravy ostatní instituce, které vzd lávají budoucí pedagogy.

Klinická škola se odlišuje od fakultní školy v komplexnosti pojetí spolupráce fakulty p ípravující u itele a základní školy. Klinické pojetí pedagogických praxí umož ňuje ov ít nové modely p ípravy student u itelství nap . zapojení u itel -expert ze školního terénu. Z izování klinických škol p í fakult je d ležitou sou ástí snah o zkvalitn ní p ípravy u itel v R a je v souladu se sou asnými evropskými trendy. Klinická škola nabízí komplexní ešení spolupráce VŠ a ZŠ.

### Popis vazby na cíle prioritní osy:

Projekt se zam ňuje na rozvoj a zkvalitn ní studijních program pro budoucí u itele. Navržený projekt odpovídá vymezení prioritní osy a vymezení studijního programu. Má p ímou návaznost na prioritní osu 3 Modernizace po áte ního vzd lávání - jedná se o projekt zam ený na inovaci stávajících studijních program v oblasti zkvalitn ní a inovování koncepce pregraduální p ípravy student u itelství se zam ením na oblast pedagogických praxí. Nedílnou sou ástí ešení navrženého projektu je rozvoj ú inné spolupráce Pedagogické fakulty UK s klinickými školami prost ednictvím stáží a praxí student u itelství a VŠ u itel . Akademi tí pracovníci - VŠ u itel se spolu s u iteli z klinické školy mohou podílet na hledání a ov ování progresivních výukových koncepcí, realizovat nové p ístupy ve výuce, cestou výzkumných aktivit ešit naléhavé problémy pedagogické praxe cílové skupiny. Promyšlení cílené spolupráce akademických pracovník - VŠ u itel s u iteli z klinické školy umožní pln ní výzkumných a studijních úkol v oblasti ešení bakalá ských, magisterských a dalších kvalifika ních prací student u itelství a zároveň umožní p ím zapojení pedagogických odborník z praxe - u itel z klinických škol do výuky student .



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



### Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinou, na kterou je projekt bezprostředně zaměřen, jsou studenti uitelství, kteří studují na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Jedná se o studenty 2. až 5. ročníku uitelství 1. stupně základní školy a o studenty 4. a 5. ročníku uitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy prezenčního studia magisterského cyklu.

#### Velikost cílové skupiny

Pedagogických praxí a dalších výukových aktivit v projektu se zúčastní celkem 120 studentů uitelství. Počet studentů je limitován nejen délkou projektu i finančními prostředky určenými na realizaci projektu, ale především kapacitou 4 klinických škol, zapojených do řešení projektu, na nichž se realizuje pedagogická praxe a další výukové aktivity v kontextu řešení projektu. Po předchozích konzultacích s editeli a učiteli z klinických škol byl stanoven optimální počet 30 studentů na jednu školu pro realizaci všech aktivit v projektu.

Jedná se o dlouhodobé souvislé pedagogické praxe studentů uitelství - v délce 2 a 4 týdnů, kdy za semestr je možné realizovat na klinických školách praxi pro 60 studentů.

Nově navržených a ovládaných kurzů (po dobu vždy 1 semestru) se zaměřením na asistentickou pedagogickou praxi a rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studentů uitelství se vzhledem ke kapacitě klinických škol může zúčastnit celkem 60 studentů.

### Popis územní uznatelnosti cílové skupiny:

Cílovou skupinou jsou studenti Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kteří na této fakultě studují. Jedná se o studenty 2. až 5. ročníku uitelství 1. stupně základní školy magisterského cyklu prezenčního studia a o studenty 4. a 5. ročníku uitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy bakalářského a magisterského cyklu prezenčního studia rýzných studijních aprobací.

Sídlo žadatele projektu i místa pracovišť členů realizačního týmu jsou na území hlavního města Prahy.

Vybrané klinické školy budou také z území hlavního města Prahy.

### Zapojení a motivace cílové skupiny:

Cílová skupina je do projektu zapojena již od přípravné fáze projektu, kdy jsou postupně mapovány a definovány vzdělávací potřeby studentů uitelství vzhledem k praktické složce studia. Cílová skupina studentů uitelství bude jednak aktivními účastníky realizovaných kurzů a aktivit a jednak bude zapojena do hodnotících činností, například diskusí s učiteli z klinických škol, VŠ pedagogy, reflexí pedagogických praxí a kurzů. Studenti uitelství mohou díky podpoře a bezpečnému prostředí klinických škol systematicky rozvíjet klíčové profesní kompetence.

Očekává se, že prostředí klinické školy, úzká spolupráce studentů a VŠ učitelů a učitelů z klinických škol umožní více prostoru pro individuální podporu silných stránek profesních kvalit studentů a na druhé straně podpoří studenty v práci na slabých stránkách kompetencí. Cílová skupina - studenti uitelství bude pozitivně motivována kvalitně zpracovanou koncepcí nových kurzů a pedagogických praxí, jež reflektují dříve zmapovaná slabá místa pregraduální přípravy.

Další významnou rovinou podpory motivace cílové skupiny studentů je skutečnost, že praxe a další aktivity v projektu jsou realizovány přímo v terénu kvalitní klinické školy, ve spolupráci s vybranými učiteli-experty, kteří umí nejen učit, ale i efektivně podporovat profesní růst studentů a také provádět pedagogický, zvláště akční výzkum.

Zkvalitnění procesu individualizace hodnocení studentů v praxích i ve výuce podpoří sebereflexi a pomůže studentům porozumět kritériím hodnocení a sebehodnocení jejich činností.

Předpokládáme, že studenti uitelství, který je pozitivně rozvíjen a podporován v procesu pregraduální přípravy je následně pozitivně motivován k vykonávání učitelské profese.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Přínos pro cílovou skupinu:**

Vzhledem k tomu, že model klinické školy nebyl doposud v ČR v procesu pregraduální přípravy studentů uitelství realizován, uskutečnění projektu by umožnilo jeho ověření a následné zavedení. Klinická škola se odlišuje od fakultní školy komplexností pojetí spolupráce fakulty připravující učitele a základní školy. Účinné propojení teoretické přípravy a praktických zkušeností studentů PedF UK usnadní budoucím učitelům vstup do reálné praxe a tím se eliminují poštěné profesní problémy absolventů uitelství. Klinické pojetí pedagogických praxí umožní ověřit nové modely přípravy studentů uitelství například zapojení učitel-expert ze školního terénu do výuky na VŠ, realizaci nových typů praxí apod. Hlavním přínosem pro cílovou skupinu je možnost systematického rozvoje profesních kompetencí se zaměřením na praktickou složku přípravy. Významnou podporou profesního rozvoje studentů uitelství je zapojení učitelů a mentorů z klinických škol. Prostředí klinické školy poskytuje kvalitní podmínky pro poznávání žáků, jejich způsobů myšlení a stylů učení a zároveň jim přiležitost zažít a řešit s podporou učitelů-praktiků konkrétní pedagogické situace, tj. získávat zkušenosti s řešením různých i problémových situací ve třídě a ve škole. Klinické pojetí pedagogických praxí umožní studentům zažít netradiční metody a formy práce, zaměřené na rozvoj studentova pojetí výuky. Tyto přístupy kladou důraz na osobnostní rozvoj studenta, na rozvoj sebereflexe a autoregulace. Nově koncipovaný kurz asistentké praxe umožní rozvoj dovedností nejen v oblasti práce s žáky se SVP a týmové práce. Na základě získané praktické profesní složky studia prostřednictvím prostředí klinických škol dojde k významnému rozvoji profesních kompetencí studentů uitelství. Student uitelství, který je kvalitně připraven na učitelskou profesi, má rozvinutou profesní identitu, žádoucí profesní kompetence, je schopen hlubší sebereflexe, je motivovaný k práci u učitele, ale je především kvalitní pedagog.

**3. Místo realizace**

Kód NUTS5	Název NUTS5	Spadá pod
CZ0100500054	Praha 1	Praha

**4.1 Identifikace žadatele**

**Název subjektu:** Univerzita Karlova v Praze  
**I :** 00216208  
**DI :** CZ00216208  
**Právní forma:** Vysoká škola (veřejná, státní)  
**Plátce DPH:** Ano  
**Datum založení:** 01.01.1972  
**Počet zaměstnanců :** 10852  
**Typ žadatele:** Veřejný příjemce  
**Typ organizace dle velikosti:** Velký podnik

**Kontaktní osoby:**

<b>Příjmení:</b>	Spilková	<b>Jméno:</b>	Vladimíra
<b>Titul před:</b>	prof. PhDr.	<b>Titul za:</b>	CSc.
<b>Mobil:</b>	+420603466984	<b>Telefon:</b>	221900111
		<b>Fax:</b>	
<b>Email:</b>	vladimira.spilkova@pedf.cuni.cz		



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Finální verze žádosti (PA-IP)

### Statutární zástupci:

<b>Příjmení:</b>	Hámpel	<b>Jméno:</b>	Václav
<b>Titul před:</b>	prof. RNDr.	<b>Titul za:</b>	DrSc.
<b>Telefon:</b>	224491314		
<b>Email:</b>	rektor@cuni.cz		
<b>Společné podpisové právo:</b>	Ne		

### Oficiální adresa:

<b>Kraj:</b>	Hlavní město Praha	<b>Okres:</b>	Hlavní město Praha		
<b>Obec:</b>	Praha	<b>Část obce:</b>	Staré Město		
<b>Městská část:</b>	Praha 1	<b>Ulice:</b>	Ovocný trh		
<b>PS :</b>	11000	<b>číslo popisné:</b>	560	<b>číslo orientační:</b>	5
<b>WWW:</b>	www.pedf.cuni.cz				

### Adresa pro doručení:

<b>Kraj:</b>	Hlavní město Praha	<b>Okres:</b>	Hlavní město Praha		
<b>Obec:</b>	Praha	<b>Část obce:</b>	Nové Město		
<b>Městská část:</b>	Praha 1	<b>Ulice:</b>	Magdalény Rettigové		
<b>PS :</b>	11000	<b>číslo popisné:</b>	47	<b>číslo orientační:</b>	4
<b>WWW:</b>	www.pedf.cuni.cz				



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## 4.2 Zkušenosti žadatele

### Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Univerzita Karlova v Praze je významnou vzdělávací a výzkumnou institucí, součástí je Pedagogická fakulta, která poskytuje budoucím i stávajícím učitelům kvalitní vzdělání na vysoké odborné úrovni. Odborným garantem projektu bude katedra Primární pedagogiky (která má v současné době akreditované 2 vzdělávací programy) a Středisko pedagogické praxe. Do realizace projektu se zapojí další odborné katedry fakulty. Celkový počet vzdělávacích programů akreditovaných MŠMT pro PedF UK je cca 40. Na úspěšnosti projektu se tak budou podílet pracovníci jednotlivých kateder fakulty, kteří mají především odborné kompetence akademických pracovníků, dlouhodobé zkušenosti s prací s cílovou skupinou a pracují systematicky tak, aby mapovali vzdělávací potřeby cílové skupiny, tj. studentů učitelství všeobecného vzdělávání pro základní a střední školy a studentů učitelství pro 1. stupeň základní školy.

### Zkušenosti žadatele s řízením a realizací projektů RLZ:

Univerzita Karlova má mnoho zkušeností s realizací a řízením projektů v oblasti RLZ. V minulém programovém období 2004-2006 se realizovalo na UK v Praze celkem 33 projektů. PedF UK v Praze se podílela jako spoluřešitel na části systémového projektu Úspěšný učitel - Profesionalizace učitelů - Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. V programovém období 2007-2013 byla Univerzita Karlova v Praze řešitelem i spoluřešitelem celkem 59 projektů v rámci Operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU v celkové výši 2 195 122 901,60 Kč. Z toho Pedagogická fakulta se podílela na následujících pěti projektech:

- Rozvoj klíčových kompetencí v prostředí inkluzivní školy (CZ.1.07/1.1.00/08.0061),
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků na PedF UK Praha (CZ.1.07/1.3.00/19.0002),
- Profesionalizace a rozvoj klíčových kompetencí učitelů ve školství (CZ.1.07/1.3.00/08.0235),
- Alma Mater Studiorum - Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků Středního ústeckého kraje v oblasti environmentální výchovy (CZ.1.07/1.3.04/02.0010),
- Modulární systém vzdělávání pedagogických pracovníků Středního ústeckého kraje v oblasti využívání ICT a inovativních metod ve výuce (CZ.1.07/1.3.04/03.0010).

## 6. Klíčové aktivity

číslo aktivity	Aktivita
1	Návrh modelu klinické školy pro pilotní ověření
2	Inovace praktické složky studia se zaměřením na klinické pojetí
3	Ověření funkčnosti modelu klinické školy
4	Vyhodnocení realizace projektu

číslo aktivity: 1  
 Název klíčové aktivity: Návrh modelu klinické školy pro pilotní ověření  
 Na realizaci se podílí: Univerzita Karlova v Praze  
 Přímé náklady na aktivitu: 745 233,20



**Podrobný popis realizace klíčové aktivity:**

Vzhledem k tomu, že model klinické školy nebyl doposud v České republice popsán, realizován a ověřen, bude nezbytným úkolem na počátku řešení projektu formulovat a navrhnout klíčové aspekty práce klinické školy. Již v předchozím období byla provedena analýza zahraničních modelů klinických škol.

V první etapě řešení projektu bude na základě předchozí analýzy zahraničních modelů klinických škol a zmapování silných stránek práce jednotlivých fakultních škol, které byly vybrány pro model klinické školy, vytvořen soubor kritérií pro identifikaci a hodnocení klinické školy. Jedná se především o to, jasně pojmenovat a odborně popsat ty aspekty práce fakultní školy, které jí iní v procesu profesní přípravy studentů klinickou. Navržený soubor kritérií bude vytvořen především s ohledem na inovativní klinické pojetí praktické složky pregraduální přípravy studentů uitelství na Pedagogické fakultě UK. Na základě navrženého souboru kritérií budou definovány oblasti spolupráce mezi Pedagogickou fakultou a klinickou školou, jež se vztahují ke kvalitní přípravě studentů uitelství 1. stupně základní školy a studentů uitelství všeobecné vzdělávacích programů pro základní a střední školy.

Budou analyzovány možnosti a meze klinického pojetí pedagogických praxí. Klinické pojetí pedagogických praxí umožní vytvořit nové modely přípravy studentů uitelství například zapojení uitel-expertů ze školního terénu do výuky na VŠ, realizaci nových typů kurzů a pedagogických praxí.

V první fázi realizace projektu budou probíhat pravidelné společné pracovní semináře Realizačního týmu, tedy VŠ pedagogů a editelů a uitelů z klinických škol, na nichž bude vytvořena koncepce spolupráce, budou pojmenovány a rozděleny kompetence a role akademických pracovníků z fakulty a uitelů na klinických školách a především budou popsány ty aspekty práce klinické školy, které mohou významně inovovat klinické pojetí přípravy studentů - budoucích uitelů. Na základě analýzy procesu souvislých pedagogických praxí ve studiu uitelství všeobecné vzdělávacích programů pro základní a střední školy bude provedena kvalitativní změna pojetí pedagogických praxí. Nová koncepce pedagogických praxí bude zaměřena na reflektivní pojetí.

Bude navržen a ověřen hodnotící a sebehodnotící nástroj Soubor profesních kvalit studenta uitelství všeobecné vzdělávacích programů na pedagogické praxi určený studentům uitelství všeobecné vzdělávacích programů pro základní a střední školy.

**Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:**

Osobní náklady: hlavní manažer (PS; 0,3 úvazku, KA 01-04), koordinátor (PS; 0,15 úvazku, KA 01-04), finanční manažer (PS; 0,2 úvazku, KA 01-04), odborný garant (DP ; 0,1 úvazku, KA 01-04), garant klinické školy (DP ; 0,6 úvazku, KA 01-04), metodik (DP ; 0,3 úvazku, KA 01,02,04), mentor (DPP; 1,6 úvazku, KA 01-04). Celkové osobní náklady za projekt činí 2 719 932,80 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 01 připadá 709 463,20 Kč.

Zařízení a vybavení: 1 ks notebook (KA 01-04: lenové RT), 1 ks multifunkční zařízení (KA 01-04: lenové RT), 1 ks SW pro notebook (KA 01-04: lenové RT), 2 ks digitální videokamera (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 2 ks stativ k videokameře (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 2 ks digitální diktafon (KA 01-03: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 10 ks elektronická teka (KA 01-03: cílová skupina), 100 ks studijní materiály (KA 01-04: cílová skupina, lenové RT). Celkem činí náklady na zařízení a vybavení za celý projekt 132 120,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 01 připadá 35 770,00 Kč.

**Výstup klíčové aktivity:**

Navržený soubor kritérií pro identifikaci a hodnocení klinické školy.

Návrh inovované koncepce pedagogických praxí studentů uitelství všeobecné vzdělávacích programů pro základní a střední školy.

Hodnotící a sebehodnotící nástroj - Soubor profesních kvalit studenta uitelství všeobecné vzdělávacích programů v procesu souvislé oborové praxe na klinické škole.

Hodnotící zpráva o výkonu nástroje - Soubor profesních kvalit studenta uitelství všeobecné vzdělávacích programů pro základní a střední školy na pedagogické praxi.

**Íslo aktivity:**

2

**Název klíčové aktivity:**

Inovace praktické složky studia se zaměřením na klinické pojetí

**Na realizaci se podílí:**

Univerzita Karlova v Praze

**Přímé náklady na aktivitu:**

1 039 233,20



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Podrobný popis realizace klíčové aktivity:**

Pedagogická fakulta UK má na základě dlouhodobých zkušeností z výuky a na základě výsledků dotazníkového šetření na fakultních školách a dotazníkového šetření mezi studenty byly zmapovány problematické oblasti přípravy budoucích učitelů, které vyžadují inovaci. Jedná se především o oblast integrace teoretických poznatků a praktických zkušeností studentů, dále o přípravu studentů v oblasti inkluzivní pedagogiky a rozvoj reflektivních a sebereflektivních dovedností studentů učitelství.

Ve druhé etapě řešení projektu budou navrženy a realizovány dva nové kurzy pro cílovou skupinu studentů učitelství pro 1. stupeň základní školy, které budou ověřovány v prostředí klinických škol. Jedná se o kurz zaměřený na rozvoj kompetencí studentů učitelství v oblasti individualizované a inkluzivní výuky s názvem Asistentká praxe a dále kurz zaměřený na rozvoj reflektivních a sebereflektivních kompetencí s názvem Rozvoj reflektivních dovedností. Nedílnou součástí semináře Rozvoj reflektivních dovedností bude tvorba a práce s videozáznamy. Na realizaci obou kurzů se budou podílet VŠ pedagogové spolu s učiteli-experty z klinických škol. Pro studenty učitelství všeobecných oborů budou pro základní a střední školy navrženy a realizovány kurzy, zaměřené na ověření aktivní práce studentů s nově vytvořeným materiálem Soubor profesních kvalit studenta učitelství na pedagogické praxi. Jedná se o materiál, který slouží k systematické podpoře a rozvoji reflektivních a sebereflektivních dovedností studentů na souvislé oborové pedagogické praxi na klinické škole. V této etapě řešení projektu budou také realizována řešení diplomových prací, jejichž témata budou zvolena na základě potřeb jednotlivých klinických škol.

Kurz Asistentká praxe studentů učitelství bude kombinovat a v praxi ověřovat:

- řízenou praxí studentů zaměřenou na individuální a inkluzivní výuku dle SVP pod supervizí zkušených učitelů z klinických škol, kteří jsou v této oblasti příkladem dobré praxe,
- seminář zaměřený na rozvíjení znalostí studentů souvisejících s problematikou dle spolupráce s učiteli (poznatky z kulturní antropologie, psychologie, pedagogiky a speciální pedagogiky aj.)
- e-learningovou podporu studentů, jež jim umožní analyzovat, reflektovat a hodnotit praktické zkušenosti z řízené praxe studentů popsané v bodě a) a přijít tak efektivní rozhodnutí při další práci s tímto dílem a prohlubovat své profesní kompetence v této oblasti.

Bude realizována prohloubená spolupráce s vybranými klinickými školami, které mají vyšší procento žáků cizinců a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a navázána spolupráce s učiteli klinických škol a jinými terénními pracovníky, kteří pomáhají překonávat žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí překážky v jejich učení a jsou pro studenty modely dobré praxe.

V této etapě řešení projektu bude pro kurz Asistentké praxe vytvořen a realizován e-learningový kurz ve výukovém prostředí Moodle, jako výuková podpora pro cílovou skupinu studentů, která umožní studentům sdílet své zkušenosti z práce s žáky s překážkami v učení, radit se, konzultovat s odborníky-experty z praxe klinických škol a přijít tak efektivní rozhodnutí při další práci s tímto žáky. Kromě toho bude prostředí Moodle obsahovat informace shrnující základní poznatky z antropologie, speciální pedagogiky a psychologie.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:**

Osobní náklady: hlavní manažer (PS; 0,3 úvazku, KA 01-04), koordinátor (PS; 0,15 úvazku, KA 01-04), finanční manažer (PS; 0,2 úvazku, KA 01-04), odborný garant (DP ; 0,1 úvazku, KA 01-04), garant klinické školy (DP ; 0,6 úvazku, KA 01-04), metodik (DP ; 0,3 úvazku, KA 01,02,04), mentor (DP ; 1,6 úvazku, KA 01-04). Celkové osobní náklady za projekt činí 2 719 932,80 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 02 připadá 709 463,20 Kč.

Zařízení a vybavení: 1 ks notebook (KA 01-04: lenové RT), 1 ks multifunkční zařízení (KA 01-04: lenové RT), 1 ks SW pro notebook (KA 01-04: lenové RT), 2 ks digitální videokamera (KA 01-04: garanti klinické školy, mento i, metodik vzdělávání), 2 ks stativ k videokameře (KA 01-04: garanti klinické školy, mento i, metodik vzdělávání), 2 ks digitální diktafon (KA 01-03: garanti klinické školy, mento i, metodik vzdělávání), 10 ks elektronická tečka (KA 01-03: cílová skupina), 100 ks studijní materiály (KA 01-04: cílová skupina, lenové RT). Celkem činí náklady na zařízení a vybavení za celý projekt 132 120,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 01 připadá 35 770,00 Kč.

Služby: jazyková korektura, grafická úprava, editorská příprava a tisk publikací (KA 02,03), zpracování videozáznamů (KA 02). Celkem činí náklady na služby za celý projekt 468 000,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 02 připadá 294 000,00 Kč.

**Výstup klíčové aktivity:**

Asistentská praxe studentů na klinické škole - kurz připravený k akreditaci na MŠMT

30 studentů Pedagogické fakulty UK proškolených v kurzu Asistentská praxe

seminář Rozvoj reflektivních dovedností studentů

30 studentů Pedagogické fakulty UK proškolených na semináři Rozvoj reflektivních dovedností studentů

Metodický materiál o klinickém pojetí pedagogických praxí

Katalogizované videozáznamy z výstupů studentů



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



<b>Íslo aktivity:</b>	3
<b>Název klíčové aktivity:</b>	Ověření funkčnosti modelu klinické školy
<b>Na realizaci se podílí:</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Přímé náklady na aktivitu:</b>	705 313,20

**Podrobný popis realizace klíčové aktivity:**

V procesu ověření funkčnosti modelu klinické školy se zaměříme na:

1. hodnocení kvalit klinické školy na základě předem formulovaných kritérií a indikátorů,
2. hodnocení výstupů nově realizovaných inovativních kurzů a seminářů,
3. popis a analýzu prvků klinického pojetí přípravy studentů uitelství,
4. úpravu navržených kritérií pro hodnocení kvalit klinické školy na základě komplexního vyhodnocení dat,
5. popis příkladů dobré praxe jednotlivých klinických škol.

Proces ověření funkčnosti modelu klinické školy bude zaměřen na evaluaci jak nově realizovaných inovativních kurzů a seminářů, tak stávajících pedagogických praxí a celkově na aspekty klinického pojetí přípravy studentů. Podkladem pro hodnocení budou analýzy výstupů kurzů, seminářů a dalších aktivit, jež se budou v prostředí klinických škol realizovat. Dále se bude jednat o výzkumné šetření provedené dotazníkovým šetřením mezi studenty uitelství jako zpětná vazba kvality realizovaných kurzů a seminářů.

Další hodnotící metodou budou ohniskové skupiny a rozhovory mezi učiteli z klinických škol.

Součástí v procesu ověření funkčnosti modelu klinické školy budeme realizovat odborné semináře zaměřené na setkávání a sdílení zkušeností uitelů z klinických škol. Tyto odborné semináře s účastí VŠ pedagogů, studentů a uitelů klinických škol budou zaměřeny především na ověření a evaluaci navrženého souboru kritérií pro identifikaci a hodnocení klinické školy navazující na výstupy klíčové aktivity 01. Hodnocení kvalit klinické školy se bude dít cestou zmapování a zdokumentování příkladů dobré praxe jednotlivých klinických škol na základě předem formulovaných kritérií (návaznost na KA 01).

**Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:**

Osobní náklady: hlavní manažer (PS; 0,3 úvazku, KA 01-04), koordinátor (PS; 0,15 úvazku, KA 01-04), finanční manažer (PS; 0,2 úvazku, KA 01-04), odborný garant (DP; 0,1 úvazku, KA 01-04), garant klinické školy (DP; 0,6 úvazku, KA 01-04), mentor (DPP; 1,6 úvazku, KA 01-04). Celkové osobní náklady za projekt činí 2 719 932,80 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 03 připadá 591 543,20 Kč.

Zařízení a vybavení: 1 ks notebook (KA 01-04: lenové RT), 1 ks multifunkční zařízení (KA 01-04: lenové RT), 1 ks SW pro notebook (KA 01-04: lenové RT), 2 ks digitální videokamera (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 2 ks stativ k videokamere (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 2 ks digitální diktafon (KA 01-03: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 10 ks elektronická tečka (KA 01-03: cílová skupina), 100 ks studijní materiály (KA 01-04: cílová skupina, lenové RT). Celkem činí náklady na zařízení a vybavení za celý projekt 132 120,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 01 připadá 35 770,00 Kč.

Služby: jazyková korektura, grafická úprava, editorská příprava a tisk publikací (KA 02,03). Celkem činí náklady na služby za celý projekt 468 000,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 03 připadá 78 000,00 Kč.

**Výstup klíčové aktivity:**

Studie v tištiné podobě - popis příkladů dobré praxe z jednotlivých klinických škol se zaměřením na klinické pojetí přípravy studentů uitelství.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Íslo aktivity:** 4  
**Název klíčové aktivity:** Vyhodnocení realizace projektu  
**Na realizaci se podílí:** Univerzita Karlova v Praze  
**Přímé náklady na aktivitu:** 830 273,20

**Podrobný popis realizace klíčové aktivity:**

Na závěr projektu se uskuteční závěrečný seminář jako evaluace celého procesu realizace projektu a jeho výstup.

Odborný seminář bude určen nejen přímým účastníkům projektu, tj. 120 studentům uitelství pro 1. stupeň základní školy a studentům uitelství všeobecné vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy, akademickým pracovníkům - VŠ pedagogy z fakulty a učiteli z klinických škol, ale zároveň ostatním studentům a VŠ pedagogy, kteří se z kapacitních důvodů nemohli přímo účastnit realizace klíčových aktivit 01 - 03.

Program semináře bude členěn na odbornou část a praktickou část. V odborné sekci budou diskutovány poznatky a zkušenosti z realizace projektu prostřednictvím panelové diskuse odborníků zaměřené především na tematiku modelu klinické školy a klinické pojetí pedagogických praxí. Praktická část bude realizována prostřednictvím workshopů, které budou zaměřeny na práci s metodickými materiály, které byly vytvořeny v průběhu řešení projektu a zároveň na sdílení příkladů dobré praxe učiteli-mentory z klinických škol.

**Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:**

Osobní náklady: hlavní manažer (PS; 0,3 úvazku, KA 01-04), koordinátor (PS; 0,15 úvazku, KA 01-04), finanční manažer (PS; 0,2 úvazku, KA 01-04), odborný garant (DP ; 0,1 úvazku, KA 01-04), garant klinické školy (DP ; 0,6 úvazku, KA 01-04), metodik (DP ; 0,3 úvazku, KA 01,02,04), mentor (DPP; 1,6 úvazku, KA 01-04). Celkové osobní náklady za projekt činí 2 719 932,80 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 04 připadá 709 463,20 Kč.

Zařízení a vybavení: 1 ks notebook (KA 01-04: lenové RT), 1 ks multifunkční zařízení (KA 01-04: lenové RT), 1 ks SW pro notebook (KA 01-04: lenové RT), 2 ks digitální videokamera (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 2 ks stativ k videokameře (KA 01-04: garanti klinické školy, mentoři, metodik vzdělávání), 100 ks studijní materiály (KA 01-04: cílová skupina, lenové RT). Celkem činí náklady na zařízení a vybavení za celý projekt 132 120,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 04 připadá 24 810,00 Kč.

Služby: pronájem prostor a technického vybavení na závěrečný seminář. Celkem činí náklady na služby za celý projekt 468 000,00 Kč, z toho na klíčovou aktivitu 04 připadá 96 000,00 Kč.

**Výstup klíčové aktivity:**

Dotazníkové šetření zaměřené na reflexi odborného semináře.  
 Závěrečná evaluační zpráva z odborného závěrečného semináře.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## 7. Harmonogram realizace

	01	02	03	04
1	X	X		
2	X	X		
3	X	X		
4	X	X		
5	X	X		
6	X	X		
7	X	X		
8	X	X		
9	X	X		
10	X	X	X	
11	X	X	X	
12	X	X	X	
13		X	X	
14		X	X	
15		X	X	
16		X	X	
17		X	X	
18		X	X	X
19		X	X	X
20		X	X	X
21		X	X	X
22		X	X	X
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

## 8. Realizační tým

- Celkový počet pozic v realizačním týmu** 7
- z toho pracovní smlouvy a DP 6
  - z toho DPP a autorské honoráře 1
  - z toho formou dodávky a služeb



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Složení realizačního týmu:**

Íslo	Název pozice	Úvazek	Forma
01.01	Hlavní manažer projektu	30,00 %	Pracovní smlouva
01.02	Finanční manažer	20,00 %	Pracovní smlouva
01.03	Koordinátor projektu	15,00 %	Pracovní smlouva
02.01	Odborný garant	16,00 hodin	DP
02.02	Garant klinické školy	96,00 hodin	DP
02.03	Metodik vzdělávání	48,00 hodin	DP
03.01	Mentor	256,00 hodin	DPP

**Manažerské a administrativní pozice:**

<b>Název pozice</b>	Hlavní manažer projektu
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	Pracovní smlouva
<b>Úvazek</b>	30,00 %
<b>Sazba</b>	32 000,00 za měsíc

**Pracovní náplň**

Hlavní manažer projektu je zodpovědný za celkové řízení projektu.

Zodpovídá za:

- řádný chod projektu v souladu s harmonogramem, sleduje realizace klíčových aktivit dle schváleného projektu
- správnost monitorovacích zpráv (včetně přípravu monitorovacích zpráv všech typů - průběžné, závěrečné),
- správnost změn v projektu,
- výběr a smlouvy pracovníků projektu,
- řízení rizik projektu.

Dále:

- aktivně se účastní spolupráce se školami zapojenými do projektu,
- sleduje naplňování monitorovacích indikátorů projektu,
- komunikuje s poskytovatelem podpory,
- vede jednání Realizačního týmu,
- kontroluje průběh realizace projektu a rozhoduje o včasných změnách projektu,
- průběžně kontroluje práci a výkazy pracovníků projektu,
- účastní se kontrol projektu.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit.

<b>Název pozice</b>	Finanční manažer
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	Pracovní smlouva
<b>Úvazek</b>	20,00 %
<b>Sazba</b>	32 000,00 za měsíc

**Pracovní náplň**

OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Finální verze žádosti (PA-IP)

Finanční manažer má v projektu odpovědnost za finanční správnost a platby.

Zodpovídá za:

- erpání finančních prostředků na realizaci projektu v souladu s pravidly projekt realizovaných v rámci OPFA (zpsobilé/nezpsobilé náklady).

Dále:

- shromažduje a eviduje účetní podklady,
- kontroluje erpání položek rozpočtu,
- připravuje podklady pro finanční části monitorovacích zpráv všech typů,
- kontroluje podklady pro žádosti o platbu,
- zpracovává žádosti o platbu,
- má dohled nad financováním projektu a stavem rozpočtu projektu,
- účastní se všech kontrol projektu,
- účastní se porad Realizačního týmu.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit.

<b>Název pozice</b>	Koordinátor projektu
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	Pracovní smlouva
<b>Úvazek</b>	15,00 %
<b>Sazba</b>	32 000,00 za měsíc

### Pracovní náplň

Koordinátor projektu je zodpovědný za včasnou správnost obsahu projektu a za publicitu:

Zodpovídá konkrétně za:

- koordinaci spolupráce mezi PedF UK a klinickými školami,
- včasnou přípravu monitorovacích zpráv všech typů (průběžné, závěrečné),
- vedení korespondence, adresáře, statistiky, databáze účastníků,
- komunikuje s cílovou skupinou,
- za publicitu a dodržování pravidel publicity v souladu s pravidly publicity projektu financovaného z OPFA.

Dále:

- komunikuje se školami zapojenými do realizace projektu,
- účastní se zasedání Realizačního týmu, připravuje podklady pro zasedání RT,
- účastní se kontrol projektu.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit.

### Odborné pozice:

<b>Název pozice</b>	Odborný garant
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	DP
<b>Úvazek</b>	16,00 hodin
<b>Sazba</b>	250,00 za hodinu

### Pracovní náplň



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA





## Finální verze žádosti (PA-IP)

Odborný garant zodpovídá za kvalitu práce s cílovou skupinou a odbornou kvalitu výstupů projektu.

- odborný garantuje výstupy projektu,
- průběžně sleduje naplňování monitorovacích indikátorů projektu,
- odborně a metodicky vede práci členů Realizačního týmu,
- podílí se na odborné práci s cílovou skupinou.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit.

<b>Název pozice</b>	Garant klinické školy
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	DP
<b>Úvazek</b>	96,00 hodin
<b>Sazba</b>	250,00 za hodinu

### Pracovní náplň

Garant klinické školy řídí a garantuje odbornou spolupráci a komunikaci členů Realizačního týmu na Pedagogické fakultě s klinickými školami.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit projektu:

- aktivně pracuje s cílovou skupinou - kurzy, semináře, reflexe,
- podílí se na tvorbě metodických materiálů,
- koordinuje společná pracovní jednání s mentory,
- pravidelně (průběžně) provádí hodnocení kvality práce klinické školy s cílovou skupinou v souladu s cíli projektu,
- účastní se jednání Realizačního týmu,
- účastní se kontrol projektu,
- podílí se na zajištění závěrečného semináře.

<b>Název pozice</b>	Metodik vzdělávání
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	DP
<b>Úvazek</b>	48,00 hodin
<b>Sazba</b>	250,00 za hodinu

### Pracovní náplň

Metodik projektu zodpovídá za tvorbu odborných a metodických materiálů a hodnotících zpráv.

Podílí se na realizaci klíčové aktivity 01, klíčové aktivity 02 a klíčové aktivity 04:

- realizuje aktivity s cílovou skupinou - kurzy, semináře, reflexe,
- metodicky vede práce cílové skupiny - např. závěrečné, bakalářské a diplomové práce,
- podílí se na tvorbě odborných a metodických materiálů,
- podílí se na koordinaci a zajištění závěrečného semináře.

Pro práci potřebuje notebook, flash

<b>Název pozice</b>	Mentor
<b>Název subjektu</b>	Univerzita Karlova v Praze
<b>Forma</b>	DPP
<b>Úvazek</b>	256,00 hodin
<b>Sazba</b>	200,00 za hodinu

### Pracovní náplň



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Finální verze žádosti (PA-IP)

Mentor koordinuje práci s cílovou skupinou na klinické škole:

- aktivně pracuje s cílovou skupinou,
- metodicky řídí pedagogické praxe a reflektivní semináře pro cílovou skupinu v prostředí klinické školy,
- koordinuje aktivity na klinických školách,
- podílí se na realizaci závěrečného semináře.

Podílí se na realizaci všech klíčových aktivit projektu.

## 9. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet jednotek	Jednotková cena bez DPH / odvod	DPH / odvody	Cena celkem	% celkových přímých náklad
01	Osobní náklady				460 732,80	2 719 932,80	81,92
01.01	Pracovní smlouva				161 532,80	619 132,80	18,65
01.01.01	Hlavní manažer projektu	za měsíc	22	9 600,00	74 553,60	285 753,60	8,61
01.01.02	Finanční manažer	za měsíc	22	6 400,00	49 702,40	190 502,40	5,74
01.01.03	Koordinátor projektu	za měsíc	22	4 800,00	37 276,80	142 876,80	4,30
01.02	DP				299 200,00	1 179 200,00	35,52
01.02.01	Odborný garant	za hodinu	352	250,00	29 920,00	117 920,00	3,55
01.02.02	Garant klinické školy	za hodinu	2112	250,00	179 520,00	707 520,00	21,31
01.02.03	Metodik vzdělávání	za hodinu	1056	250,00	89 760,00	353 760,00	10,66
01.03	DPP				0,00	921 600,00	27,76
01.03.01	Mentor	za hodinu	4608	200,00	0,00	921 600,00	27,76
01.04	Autorský honorář		0	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Cestovní náhrady				0,00	0,00	0,00
02.01	Cestovné pro místní personál		0	0,00	0,00	0,00	0,00
02.02	Cestovné pro zahraniční personál		0	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Zařízení a vybavení				22 020,00	132 120,00	3,98
03.01	Neodpisovaný hmotný majetek				12 280,00	73 680,00	2,22
03.01.01	Notebook	kus	1	13 000,00	2 600,00	15 600,00	0,47
03.01.02	Multifunkční zařízení	kus	1	10 000,00	2 000,00	12 000,00	0,36
03.01.03	Digitální videokamera	kus	2	4 000,00	1 600,00	9 600,00	0,29
03.01.04	Stativ k videokamere	kus	2	1 500,00	600,00	3 600,00	0,11
03.01.05	Digitální diktafon	kus	2	1 200,00	480,00	2 880,00	0,09
03.01.06	Elektronická tečka	kus	10	2 500,00	5 000,00	30 000,00	0,90
03.02	Neodpisovaný nehmotný majetek				740,00	4 440,00	0,13
03.02.01	Software pro notebook (kancelářský balík)	kus	1	3 700,00	740,00	4 440,00	0,13
03.03	Odpisovaný nehmotný majetek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
03.04	Výukový a výrobní materiál/pomůcky				9 000,00	54 000,00	1,63
03.04.01	Studijní materiály	kus	100	450,00	9 000,00	54 000,00	1,63
04	Služby				78 000,00	468 000,00	14,10



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



### Finální verze žádosti (PA-IP)

04.01	Jazyková korektura publikací	kus	2	7 000,00	2 800,00	16 800,00	0,51
04.02	Grafická úprava publikací	kus	2	8 000,00	3 200,00	19 200,00	0,58
04.03	Redakční úprava publikací	kus	2	5 000,00	2 000,00	12 000,00	0,36
04.04	Tisk publikací	kus	1000	90,00	18 000,00	108 000,00	3,25
04.05	Zpracování videozáznam	kus	20	9 000,00	36 000,00	216 000,00	6,51
04.06	Pronájem prostor a technického vybavení na závěrečný seminář	kus	1	80 000,00	16 000,00	96 000,00	2,89
05	Právní podpora				0,00	0,00	0,00
05.01	Mzdové příspěvky cílové skupin		0	0,00	0,00	0,00	0,00
05.02	Stravné, cestovné a ubytování cílové skupiny		0	0,00	0,00	0,00	0,00
05.03	Jiné		0	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Kapitálové financování				0,00	0,00	0,00
06.01	Odpisovaný hmotný majetek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
06.02	Stavební úpravy		0	0,00	0,00	0,00	0,00
06.03	Neodpisovaný nábytek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Celkové přímé náklady projektu				560 752,80	3 320 052,80	100,00
07.01	Celkové přímé náklady projektu bez kapitálového financování				560 752,80	3 320 052,80	100,00
08	Nepřímé náklady	%	1	597 609,50	0,00	597 609,50	18,00
09	Celkové nepřímé náklady projektu				0,00	597 609,50	18,00
10	Celkové náklady projektu				560 752,80	3 917 662,30	118,00

Kód	Název nákladu	Jednotka	Cena celkem	% celkových nepřímých náklad
-----	---------------	----------	-------------	------------------------------

### Předpokládané zdroje financování v K

Výběr jiných peněžních příjmů :

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy

Zdroj	Náklady	Procenta náklad
<b>Celkové zdroje připadající na zpsobilé výdaje</b>	<b>3 917 662,30</b>	
Jiné peněžní příjmy připadající na zpsobilé výdaje	0,00	
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
<b>Veřejné spolufinancování</b>	<b>3 917 662,30</b>	<b>100,00</b>
- Strukturální fond	3 330 012,95	85,00
- Krajský rozpočet - SR	0,00	0,00
- Krajský rozpočet - Praha	587 649,35	15,00

### Rozpočet projektu podle subjekt

Subjekt	Podíl na nákladech	%
Univerzita Karlova v Praze		0,00



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Harmonogram erpání rozpo tu**

Monitorovací období	M síce	P edpokládané náklady (K )
01	1 - 4	800 000,00
02	5 - 9	800 000,00
03	10 - 15	950 000,00
04	16 - 21	1 200 000,00
05	22 - 27	167 662,30
06	28 - 30	0,00

**10. Horizontální témata****Vliv na rovné p íležitosti:**

Je neutrální

**Popis a zd vodn ní vlivu na rovné p íležitosti:****Udržitelný rozvoj:**

Má pozitivní dopad

**Popis a zd vodn ní vlivu na udržitelný rozvoj:**

M nící se podmínky sou asné školy implikují dynamickou prom nu p ípravy budoucích u itel . Navržený projekt p isp je k posílení systematického zkvalit ování p ípravy budoucích u itel p edevším v t ch oblastech, které jsou pro za ínajícího u itele velmi náro né (nap . práce se žáky se speciálními vzd lávacími pot ebami, ešení kázn atd.). Nová koncepce p ípravy prohloubí úrove kompetencí budoucích u itel pro reálnou vzd lávací praxi.

Reflexivní pojetí vedení student na klinické škole je p ípraví na vstup do reálné praxe a rozvine schopnost dynamicky reagovat na velmi prom nliovou a náro nou školní praxi v procesu jeho dalšího profesního rozvoje. Ov ený model klinické školy bude systémov za len n do koncepce praktické složky studia na Pedagogické fakult UK Praha a na základ evalua ních proces bude dále rozvíjen.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## 11. Monitorovací ukazatele

**Název indikátoru:** Počet nových vytvořených/inovovaných produktů

**Plánovaná hodnota:** 7,00

**Komentář :**

Nově vytvořenými/inovovanými produkty v rámci realizace projektu budou:

- soubor kritérií pro identifikaci a hodnocení klinické školy,
- návrh inovované koncepce pedagogických praxí studentů uitelství všeobecných vzdělávacích programů pro základní a střední školy,
- hodnotící a sebehodnotící nástroj - Soubor profesních kvalit studentů uitelství všeobecných vzdělávacích programů pro základní a střední školy v procesu souvislé oborové praxe na klinické škole,
- kurz Asistentká praxe studentů na klinické škole,
- seminář Rozvoj reflektivních dovedností studentů,
- metodický materiál o klinickém pojetí pedagogických praxí,
- studie - popis příkladů dobré praxe z jednotlivých klinických škol.

**Název indikátoru:** Počet podpíraných osob - celkem

**Plánovaná hodnota:** 120,00

**Komentář :**

- 60 studentů 3. až 5. ročníků uitelství 1. stupně základní školy a o studenty 4. a 5. ročníků uitelství všeobecných vzdělávacích programů pro základní a střední školy prezenčního studia magisterského cyklu (jedná se o dlouhodobé souvislé pedagogické praxe studentů uitelství - v délce 2 a 4 týdnů, kdy za semestr je možné realizovat na klinických školách praxi pro 60 studentů);
- 30 studentů PedF UK proškolených v kurzu Asistentká praxe;
- 30 studentů PedF UK proškolených v kurzu Rozvoj reflektivních dovedností studentů.

**Název indikátoru:** Počet úspěšně podpíraných osob

**Plánovaná hodnota:** 100,00

**Komentář :**

- 50 studentů 3. až 5. ročníků uitelství 1. stupně základní školy a o studenty 4. a 5. ročníků uitelství všeobecných vzdělávacích programů pro základní a střední školy prezenčního studia magisterského cyklu, kteří získají zápočet z pedagogické praxe (doloženo výpisem ze studijního informačního systému);
- 25 studentů PedF UK proškolených v kurzu Asistentká praxe, kteří získají zápočet (doloženo výpisem ze studijního informačního systému);
- 25 studentů PedF UK proškolených v kurzu Rozvoj reflektivních dovedností studentů, kteří získají zápočet (doloženo výpisem ze studijního informačního systému).

## 12. Další informace

### Publicita a informovanost

**Způsob zajištění publicity:** Jiné formy zajištění publicity projektu

**Konkrétní opatření pro zajištění publicity:**



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



Nástroje zajišťující publicitu:

- všechny materiály, které vzniknou v rámci realizace projektu budou graficky upraveny tak, aby byly v souladu s pravidly publicity projektu spolufinancovaného z OPPA,
- propagační materiály i propagační předem ty určené především pro účastníky projektu budou v souladu s pravidly publicity projektu spolufinancovaného z OPPA, tj. vhodně umístěný základní logolink s vlajkou EU, logem hl.m. Prahy, logem OPPA, odkazem na fond spolufinancující OPPA "Evropský sociální fond", povinné sdělení "Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti",
- odborné články budou v místě v textu (kromě názvu projektu a registračního čísla) uvedenou informaci o spolufinancování projektu z ESF a OPPA,
- kancelářské Realizačního týmu projektu budou vizuálně upraveny tak, aby splňovaly podmínky publicity projekt spolufinancovaných z OPPA, tj. umístěný základní logolink s vlajkou EU, logem hl.m. Prahy, logem OPPA, odkazem na fond spolufinancující OPPA "Evropský sociální fond", povinné sdělení "Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti",
- Klinické školy budou ve vstupní hale mít umístěnou viditelnou desku (nebo nástěnkou), na které budou přibíženy aktuální informace o realizaci projektu a která bude vizuálně upravena tak, aby splňovala podmínky publicity projekt spolufinancovaných z OPPA, tj. základní logolink s vlajkou EU, logem hl.m. Prahy, logem OPPA, odkazem na fond spolufinancující OPPA "Evropský sociální fond", povinné sdělení "Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti",
- prostory, ve kterých se bude konat závěrečný seminář, budou vizuálně upraveny tak, aby splňovaly podmínky publicity projekt spolufinancovaných z OPPA.

Na publicitu projektu plánuje příjemce dotace 10% z nepřírodních nákladů, tj. cca 60 000 Kč.

## Rizika

### **Rizika projektu:**

Oblast lidské zdroje, řízení projektu:

1. Nedostatečná komunikace a předávání informací mezi členy Realizačního týmu a školami zapojenými do realizace projektu, které mohou mít negativní dopad na realizaci projektu.

Cílová skupina a monitorovací indikátory:

2. Malý nebo nedostatečný zájem ze strany studentů Pedagogické fakulty zapojit se do realizace projektu.
3. Nenaplnění plánované hodnoty monitorovacích ukazatelů.

Oblast administrativy:

4. Nedodržení obecných pravidel projekt spolufinancovaných z OPPA. Publicita projektu není v souladu s pravidly publicity.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## Popis opatření:

Eliminace rizik, které mohou mít negativní dopad na realizaci projektu:

- promyšlené zpracování projektového záměru a benefitové žádosti,
- zodpovědný postup členů realizačního týmu k realizaci projektu.

1. Přesnost, pravidelnost a aktuálnost předávaných informací bude zajištěna - informace budou předávány jednak operativně, jednak pravidelně na zasedání RT. Na každé zapojené klinické škole bude pracovat Garant klinické školy, které bude zodpovídat za komunikaci mezi PedF UK a zapojenou školou a zároveň za aktivní práci pedagogických pracovníků klinické školy k naplnění cílů a záměru projektu.

2. Již pro zpracování benefitové žádosti si předkladatel projektu zjišťoval zájem studentů uitelství všeobecných vzdělávacích předmětů o případné zapojení do realizovaného projektu. Počet studentů nkolikanásobně zvyšuje možnosti projektu. Počet škol ochotných se zapojit do realizace projektu s ohledem na časové i finanční možnosti projektu zvyšuje plánovaný počet klinických škol v projektu.

3. Monitorovací ukazatele byly stanoveny na základě kvalifikovaného odhadu. Realizačním týmem bude sestaven z odborníků, kteří mají špičkové odborné znalosti, ale i praktické zkušenosti, navíc bude řízen osobou, která má nkolikaleté zkušenosti s řízením i administrací projektů spolufinancovaných z ESF a SR. V projektu navíc bude osoba, která bude zodpovědná nejen za naplnění výstupů jednotlivých klíčových aktivit, ale i za jejich kvalitu.

4. Realizačním týmem bude řízen osobou, která má nkolikaleté zkušenosti s řízením i administrací projektů spolufinancovaných z ESF a SR. Obdobně na pracovní pozici Administrativní pracovník projektu bude vybrána osoba, která má zkušenosti s realizací projektů spolufinancovaných z ESF a SR a která bude mít zodpovědnost za publicitu projektu, především za dodržování pravidel publicity projektu financovaného z OPPA.

## Udržitelnost projektu

### Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF:

Na základě komplexní evaluace realizovaných aktivit projektu dojde k implementaci nově vytvořeného modelu klinického pojetí pedagogických praxí studentů uitelství do souhrnné koncepce pregraduální přípravy budoucích učitelů.

Nově vytvořený model klinické školy bude rozšířen na další kvalitní fakultní školy.

Model klinického pojetí pedagogických praxí bude dále zkvalitněn a rozvíjen na základě průběžné evaluace.

Nově navržený model klinického pojetí pedagogických praxí studentů uitelství bude prezentován i dalším fakultám připravujícím budoucí učitele.

Plánuje se, že financování nového modelu klinického pojetí pedagogických praxí bude po ukončení realizace projektu zajištěno z finančních prostředků Pedagogické fakulty UK v Praze.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Další projekty v souasných dob realizované žadatelem/partnerem****Projekt .1**

**Název** Modulární systém vzdávání pedagogických pracovníků St edo eského  
**Název subjektu** Univerzita Karlova v Praze  
**Partne i** Ne  
**Rozpo et (v K )** 4 167 032,98  
**Poskytovatel/Dota ní titul** OPVK - St edo eský kraj - GP, 3. výzva

**Popis**

Hlavním cílem projektu je p ísp t ke zvyšování kvality a efektivity vzdávání ve školách a školských za ízeních St edo eského kraje cestou zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků cílových skupin týkajících se funk ního využívání prost edk ICT a na nich založených inovativních metod ve výuce.

**Projekt .2**

**Název** Další vzdávání pedagogických pracovníků na PedF UK  
**Název subjektu** Univerzita Karlova v Praze  
**Partne i** Ne  
**Rozpo et (v K )** 8 920 345,10  
**Poskytovatel/Dota ní titul** Opera ní program Vzdávání pro konkurenceschopnost - MŠMT - výzva . 19 pro IPo - oblast podpory 1.3

**Popis**

Cílem projektu je napomoci zvýšit kvalifikovanost pedagogických pracovníků p sobících na školách ve St edo eském kraji, Pardubickém kraji, Královéhradeckém kraji a v kraji Vyso ína prost ednictvím program dalšího vzdávání pedagogických pracovníků v oblasti pedagogických v d podle § 2 vyhlášky . 317/2005 Sb. Pedagogická fakulta UK v rámci projektu proškolí minimáln 340 pedagogických pracovníků z daného nadregionálního území, a to prost ednictvím 7 akreditovaných studijních programů .



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA





**estné prohlášení**

Jako statutární orgán (len statutárního orgánu), resp. osoba oprávněná jednat navenek dle zvláštního právního předpisu (dále jen "statutární orgán") za žadatele / partnera prohlašuji, že:

1. jsem se seznámil/a s obsahem tištěné i elektronické verze žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti jsou pravdivé a úplné, jsem si v domění možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
3. na majetek žadatele/partnera nebyl prohlášen konkurs, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání, ani nebyl zamítnut návrh na prohlášení konkursu pro nedostatek majetku dle zákona č. 328/1991 Sb., o konkursu a vyrovnání, ve znění pozdějších předpisů, a že žadatel/partner není v úpadku a nebyl zamítnut insolvenční návrh pro nedostatek majetku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dále, že proti němu není veden výkon rozhodnutí ani není v likvidaci;
4. ke dni podání žádosti má žadatel/partner vypořádány všechny závazky po lhůt splatnosti, zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a penále na veřejné zdravotní pojištění, pojistné a penále na sociální zabezpečení, příspěvky na státní politiku zaměstnanosti a odvody za porušení rozpočtové kázně, v rámci finančního úřadu, české správ sociálního zabezpečení, zdravotním pojišťovám, Státnímu fondu životního prostředí, Pozemkovému fondu, Státnímu fondu rozvoje bydlení, Státnímu fondu kultury, Státnímu fondu pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu, Celní správě, krajům, obcím a svazkům obcí a ostatním orgánům veřejné správy, zároveň nemá další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů a Fondu soudržnosti v rámci orgánů, které prostředky z těchto fondů poskytují. (Považují se úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její podmínky plnění se považují za vypořádané závazky, tzn. subjekt je považován pro účely poskytnutí prostředků EU za bezdlužný);
5. proti statutárnímu orgánu žadatele/partnera nebo jakémukoli jeho členovi není zahájeno, nebo vedeno trestní řízení a nebyl (nebyli) odsouzen(i) pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předem uvedenou činností organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
6. žadatel má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu dle pravidel financování operačního programu (platí pouze v případě povinné finanční spoluúčasti);
7. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uvedením údajů z této žádosti na webových stránkách určených hlavním městem Prahou, případně s dalším využitím této žádosti hlavním městem Prahou pro účely publicity a informovanosti, pro zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
8. souhlasím s uvedením výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné a nezbytné pro chod programu (např. webové stránky, informační systém atd.);
9. souhlasím s provedením ex-ante kontroly ze strany hlavního města Prahy a beru na vědomí, že neumožnění takové kontroly je důvodem pro vyřazení žádosti z výběrového procesu žádostí.

*Poznámka: Podpis statutárního orgánu žadatele potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro žadatele, podpis statutárního orgánu partnera potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro daného partnera.*



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

<b>Žadatel</b>			
Název subjektu	Univerzita Karlova v Praze		
Statutární zástupce	HAMPL Václav		
Datum		Místo	
Podpis, razítko	<p style="text-align: center;">.....</p>		

<b>Partner</b>
----------------



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA

