

## Tutorské čtení

Ve středu 1. dubna se v aule naší školy sešli při společném čtení žáci 1. D a 4. A. Tutory, tedy pomocníky, se stali žáci čtvrté třídy a pracovali ve dvojicích každý se svým prvňáčkem. Obě třídy byly plny očekávání, jak se jim společné čtení podaří a co nového jim přinese.

Nejprve si zahráli hru, při které se seznámili a něco málo se o sobě dověděli. Například co nejraději čtou, koho doma nejčastěji vidí s knihou nebo co zajímavého v poslední době četli. Pak ve dvojicích četli knihu, kterou si přinesli prvňáčci, při čtení se střídali podle toho, jak jistí čtenáři se ve dvojici sešli. Po čtení si pak povídali o tom, co se při čtení dověděli, co při tom prožívali a co si o tom myslí.

Při závěrečném hodnocení někteří čtvrtáci ocenili, jak dobře jejich prvňáčci čtou. Prvňáčci zase přiznali, že bylo příjemné, když je při čtení někdo doprovázel. Čtvrtáci navrhli, že by příště rádi přinesli na oplátku knihy, které oni četli, když byli ještě prvňáčci. Bude to jistě zajímavá inspirace pro všechny. Děti pak hovořily o tom, že společné čtení je zábava a souhlasně kývaly hlavami, když někdo řekl, že se už těší na příští setkání.

Ilona Zapletalová a Zdeňka Dudová









