

Zpětná vazba

(sobotní seminář KM v Kunraticích, 28.3.2015)

1) Co mi dnes vyhovovalo?

- 1, Že to bylo velice krátké.
- 2, Práce v příjemných skupinách
- 3, kolektiv; Evička ☺
- 4, pracovní skupinka
- 5, Byla to příjemný změna, podívat se i do oblasti matematiky.
- 6, Zajímavé materiály „do ruky“. Těším se na elektronickou verzi ☺ - bude se mi snáze aplikovat na mé potřeby.
- 7, Jsem ráda, že jsem si mohla zažít metody v roli žáka, za zodpovídání na naše otázky.
 - vyhovovala mi atmosféra ☺
 - maximální využití času – efektivně
- 8, Že většina přítomných nerušila nevhodným rozhovorem během výkladu lekce. Tedy, rozhodně míň, než posledně. Děkuji, lépe jsem se soustředila. A což teprve lektoři, že?
- 9, Líbila se mi ledolamka, lze využít při třídnických hodinách.
- 10, ujištění, co se mi daří dělat dobře; (nedávat odpověď na otázky hned – nechat papíry, kdo chce dohledá si (sloni)
+ podvojný deník jsem realizovala s knihou – dnes bylo zajímavé využití ve vyučování.
- 11, -
- 12, aplikace metod do více předmětů
 - srozumitelnost
 - názornost
- 13, ukázka 2 modelových lekcí z různých oborů (OBĚ DVĚ BYLY INSPIRUJÍCÍ a ZAJÍMAVÉ)
- 14, Vyhovovalo mi řazení programu a ukázky metod KM i v jiných předmětech, nejenom v ČJ.
- 15, Ukázka metod KM v hodině matematiky, kde jsem si je představovala jako těžko realizovatelné.
- 16, -

- 17, Vše – milé lektorky, občerstvení, ...
- 18, Zažít si lekce z pohledu žáka.
- 19, I přes únavu jsem cítila, že lekce (obě) probíhaly svižně.
- 20, Nemusela jsem prezentovat.
- 21, -
- 22, Líbilo se mi skládanková metoda, modelová hodina matematiky.

2) **K lektorské práci bych rád(a) napsala:**

- 1, ☺
- 2, Velmi příjemný a přátelský přístup Evičky. ☺
- 3, -
- 4, Výborná práce
- 5, Obě lektorky byly výborné, věcné, doplňovaly se. Děkuji. ☺
- 6, Děkuji Květě, Evě i Terezce. Terezko, budeš dobrý MENTOR!
- 7, Moc oceňuji Evičku a Terku za skvěle a profesionálně připravené lekce. Květě děkuji za příjemné naladění a podělení o osobní zkušenost a neustálý úsměv.
- 8, Děkuji za milou atmosféru. Evi, kladeš chytré otázky, to bych také chtěla umět!
- 9, Děkuji za snahu a motivování někdy unavených posluchačů. ☺
- 10, Příjemná
- 11, -
- 12, skvělá spolupráce obou lektorek
- 13, Děkuji oběma lektorkám!!! (příjemné vystupování, jasná zadání úkolů, orientace v oblastech)
- 14, Lektorská práce byla na vysoké úrovni, bylo to zajímavé.
- 15, Profesionální a milé vedení a hlavně jasné a stručné rozbory lekcí (žádné vykecávání ☺)
- 16, Holky děkuji, bylo to inspirativní a profesionálně odvedená práce. ☺
- 17, Příjemné 2 modelové lekce s přívětivými lektorkami.
- 18, Prospěly s vyznamenáním. ☺
- 19, Terezky a Evy si z učitelského, vlastně profesního, hlediska velmi cením. Sice jsem s nimi nikdy nerozebírala hodiny, ale vždy, když se mihnu v kabinetě Př, jsou mi tyto chvílky osvěžující energií. Do ničeho zbytečně nerýpají a vše berou s grácií stručně a věcně.
- 20, Příjemné, milé vedení.

21, Lektroky byly skvělé. Paní Eva je krásně přirozená.

22, Oceňuji připravenost lektorek.

3) **Čekají nás poslední dvě setkání. Co ještě potřebuji?**

1, Potřebuji mít čas na ně přijít.

2, Věnovala bych se raději nějakým méně známým metodám KM. Dnes jsem neměla ani jednu, kterou bych neznala.

Eva: Věřím tomu, že kolegové spoustu metod již znají. Přece jen na naší škole mají možnost spoustu z nich vidět na různých otevřených hodinách. V takovém počtu účastníků je asi těžké věnovat se pouze metodám pro ně neznámým. A co ti kolegové, kteří konkrétní metodu neznají. To jen z toho důvodu, že např. 5 z přítomných ji zná, metodu s ostatními nebudeme probírat?

Květa: Vedu si od minulého roku, kdy jsme se semináři z programu RWCT začali, záznamy o metodách, které se probírají. Žádná z metod programu RWCT se na seminářích zatím 2x neobjevila. Semináře KM jsou samozřejmě o získání nových výukových metod, ale nejen to. Především trénujeme pochopení celého modelu E-U-R, který vede k rozvoji kritického myšlení a plánování smysluplných hodin.

K tomu, aby aktivizující metody (nejen z tohoto programu) ve třídách ÚČINNĚ fungovaly, je nezbytně nutné, aby ve třídě fungoval vztah mezi učitelem a žáky a rovněž mezi žáky. Dále je třeba, aby učitel dokázal nejen třídu řídit, ale také vést.

To se snažíme v modelových lekcích a otevřených hodinách také ukazovat.

3, Ráda bych se věnovala méně známým metodám.

4, pohladit

5, Byla by možná metoda Alfa box? ☺

Květa: Metoda Alfa box nepatří do základního kurzu KM, ani do 24-, 40-, 60-, 80hodinového kurzu.

S touto metodou se seznámili někteří kunratičtí učitelé v pokračovacím kurzu KM.

V dubnovém pokračování se touto metodou zabývat určitě nebudeme. Promyslím s Janou Kopeckou (povede se mnou květnový seminář), zda metodu zařadíme.

6, ?

7, Nic mě nenapadá, nechám se překvapit. ☺

8, Od Lenky V. jsem slyšela o metodě Lesní pošta. Nepotkáme ji?

9, Zrychlila bych tempo ku prospěchu ukázek více metod.

Eva: Je otázkou, co je lepší. Je možné věnovat se čistě metodám, říci si, ve které fázi hodiny je použit, co u dětí rozvíjejí... Jiná možnost je ta, kterou jsme volily. Metody začlenit do plánu konkrétní hodiny a ukázat tak, že je možné je použít v humanitních i jiných předmětech, na prvním stupni i u devátáků.

Květa: Snažíme se zvolit tempo, které je vyhovující pro celou skupinu, která není malá...

Kurz není koncipován jako přednáška. Na kurzech KM má vždy své místo lekce a pedagogická analýza. Tento model měnit nebudeme.

Pokud někdo potřebuje ještě více metod, než bylo zatím nabídnuto, je možné si u mě objednat celou sadu příruček KM (je jich celkem 8 a stojí 416 Kč). Z příruček je možné nasbírat a nastudovat mnoho dalších metod.

NEBO: Můžete se domluvit s učiteli, kteří na našem kurzu KM již lektorovali nebo se mnou. Můžeme vám nabídnout něco jiného, co potřebujete víc, než se v konkrétním pokračování kurzu nabízí.

10, Když mě něco napadne, ještě Květě pošlu mail. ☺

11, Ráda bych se věnovala méně známým metodám.

12, alfa box

13, Zajímala by mě metoda ALFA BOX (doporučení od kolegyně) a další ☺

14, -

15, Líbila by se mi ukázková lekce z nižších ročníků (1., 2. třída) ...

16, -

17, Nevím – když si vzpomenu, tak dám vědět. ☺

18, Zažít si další lekce z pohledu žáka.

19, Beru si na příští setkání na bedra veliký cíl. Pro mě závazný. Přijdu na seminář po fyzické stránce FIT. Zajímají mě kooperativní metody učení a lektoři můj zájem uspokojují. Tedy těším se na příště. Nechám se překvapit.

20, Lekce 1.ročník → jak začínat s některými metodami, kde se píše. (Aby hodina neztroskotala na tom, že prvňákům dlouho trvá psaní) Jak je zjednodušit?

21, -

22, Ráda bych se věnovala KM metodám, které se méně využívají a které jsou vhodné pro 1. třídy.

4) **Navrhuji/doporučuji:**

- 1, Doporučuji nějaké návrhy.
- 2, -
- 3, -
- 4, udělat květen venku na sluníčku ☺
- 5, -
- 6, -
- 7, Vše bylo super. Není nutný žádný návrh, doporučení.
- 8, -

9, Odkazy na internetové stránky. (prezentace, hry...)

Květa: Nevím, jestli jste měli zájem o odborné portály či webové stránky, které nabízí např. fotky do výuky???

Nabízím některé odborné webové stránky: www.kritickemysleni.cz;
www.mistoprozivot.cz; www.badatele.cz; www.abeceda.cz

Na stránkách kunratických učitelů najdete také mnoho inspirace. ☺

10, -

11, -

12, -

13, -

14, -

15, -

16, -

17, ?

18, Omezit analýzu na odpovídání na dotazy. Neprobírat metody probrané již na základním kurzu (pětilístek).

19, Navrhuji zajistit více cukru, speciálně punčáků. ;-)

20, -

21, -

22, viz bod 3

5) **Jakýkoliv komentář:**

1, ☺ a obrázek sluníčka (Kuba 1)

2, -

3, -

4, Byli jste jako vždy výborné, uděluji velikou pochvalu za příkladnou práci, ochotu a obětavost. ☺

5, Děkujeme! Bylo to inspirující opět! ☺

- 6, Jasně strukturované, milé prostředí.
- 7, Moc děkuji. ☺ Hanka
- 8, Nevím proč, ale byla dnes mezi námi vtipná atmosféra a proto to rychle uběhlo. Děkuji všem třem milým dámám!!!
- 9, Děkuji, Věra.
- 10, Děkuji. ☺
- 11, Děkuji všem lektorům!
- 12, moc děkuji, opět velký přínos pro mou práci
- 13, Děkuji za vše!!! Hezké inspirující sobotní dopoledne i část odpoledne.
- 14, Na každé setkání se těším, je zde vždy příjemná a tvůrčí atmosféra. Velký dík!
- 15, -
- 16, -
- 17, Děkuji za příjemnou sobotu.
- 18, Bylo mi příjemně. ĎYKI. Kuba (A)
- 19, Děkuji. Příjemné sobotní dopoledne. T.
- 20, Poprvé jsem viděl KM v matematice. Děkuju.
- 21, Mokrát děkuji. Verča
- 22, Děkuji za nové informovace.