



# Základní škola KUNRATICE

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty  
Předškolní 420, 148 00 Praha 4 Kunratice

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel školy

Tel.: 261097211 - 2, mobil: 724370813, e-mail: vit.beran@zskunratice.cz, http://www.zskunratice.cz



MČ Praha Kunratice

V Praze dne května 2024

Vážený rodiče i ostatní,

**obracíme se na vás společně jako vedení Základní školy Kunratice a vedení spolku Patron, z. s., protože bychom vás rádi seznámili s párovou výukou** coby společnou iniciativou rodičů a Základní školy Kunratice. Iniciativu rodičů zaštiťuje spolek Patron z. s. Ten je na škole nezávislou rodičovskou organizací, která se školou spolupracuje.

**Iniciativa na podporu tzv. párové výuky vznikla z podnětu rodičů na jaře 2012 a spočívá v zavedení dvou učitelů ve třídách celého ročníku přibližně na polovinu týdenní výuky.** V 1. ročníku tak děti mohou mít 10 z 21 hodiny výuky týdně formou párové výuky. Párová výuka v jednotlivých ročnících probíhá pouze tehdy, pokud o ni mají zájem rodiče a jsou současně schopni ji i finančně podpořit. V případě vyšší finanční podpory se počet hodin párového vyučování zvyšuje, v případě nižšího součtu finančních darů v ročníku je nižší i počet hodin.

Protože párová výuka není standardní součástí veřejného školství v České republice, **záleží jen na vás, jestli tuto iniciativu podpoříte i pro vaše děti, které letos do školy nastupují.** Od školního roku 2012/2013 většina rodičů dětí párovou výuku aktivně finančně podporuje. V příloze tohoto dopisu Vám proto poskytujeme Informaci o párové výuce v českém základním školství a na Základní škole Kunratice. Tato informace obsahuje popis naší iniciativy, právní rámec i popis faktické situace v základním školství ohledně přítomnosti dvou učitelů ve třídě. Nastihuje také vaši možnost pozitivně ovlivnit proces vzdělávání dětí od samotného počátku.

**Smyslem párové výuky je poskytnout dětem především maximální pozornost a přizpůsobení tempa výuky jejich potřebám,** protože už dávno neplatí, že čím dítě pracuje ve srovnání s ostatními rychleji, tím je chytřejší a naopak. Jde tedy o zefektivnění výuky přímo ve škole, jelikož dvěma učitelům se daří lépe reagovat na individuální potřeby dětí. Prakticky to znamená, že se děti aktivněji zapojují do vyučování, školního činění a rozvoje svých dovedností. Mohou častěji ukazovat to, co umí – na co přišly, co se naučily. Tím se zvyšuje i jejich motivovanost k učení se.

**V tuto chvíli bychom vás proto rádi pozvali na Rodičovskou kavárnu – diskusní platformu rodičů a školy, s tématem párové výuky,** které se zúčastní nejen vedení školy, ale svou účast přislíbili i učitelé, kteří mají zkušenosti s učením v páru i samostatně a pároví učitelé. Předem vám děkujeme za pozornost, kterou věnujete posouzení celé záležitosti a těšíme se na letošní setkání s vámi dne **23. května 2024 od 18:00 hod ve školní jídelně.** Leták o párové výuce, který jste si přinesli ze zápisu, si můžete připomenout zde: <https://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu/parova-vyuuka/budouci-prvnacci-2024-2025/1-rocnik-2024-2025/informace-o-parove-vyuuce-pripravene-pro-zapis-do-1-rocniku-duben-2024.12116>. S jakýmkoli dotazem se neváhejte na nás obrátit přes e-mailovou adresu: [parova.vyuuka@seznam.cz](mailto:parova.vyuuka@seznam.cz).

S pozdravem

Mgr. Ing. Vít Beran, v.r.  
ZŠ Kunratice, ředitel školy

Mgr. Monika Matějková, v.r.  
Patron, z. s., předsedkyně