



## Základní škola KUNRATICE

Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty

Předškolní 420, 148 00 Praha 4 Kunratice

Mgr. Ing. Vít Beran, ředitel školy

Tel.: 261097211 - 2, mobil: 724370813, e-mail: vit.beran@zskunratice.cz, <http://www.zskunratice.cz>



MČ Praha Kunratice

V Praze dne 9. května 2018

Vážený rodiče i všichni ostatní,

rádi bychom vás seznámili s párovou výukou jako společnou iniciativou rodičů, Základní školy Kunratice a projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ podporovaného nadací The Kellner Family Foundation. Iniciativu rodičů zaštiťuje spolek Patron z. s., což je nezávislá rodičovská organizace, která se školou spolupracuje.

Iniciativa na podporu tzv. párové výuky vznikla z podnětu rodičů na jaře 2012 a spočívá v zavedení dvou učitelů ve třídách celého ročníku alespoň na část týdenní výuky, z 21 hodiny výuky týdně mohou děti mít až 7 hodin formou párové výuky. Poprvé byl druhý pedagog zaveden ve školním roce 2012/2013. Párová výuka v jednotlivých ročnících probíhá pouze tehdy, pokud o ni mají zájem rodiče a jsou současně schopni ji i finančně podpořit.

Vzhledem k tomu, že v případě párové výuky nejde o věc běžnou, která by byla standardní součástí veřejného školství v České republice, je třeba, aby byla tato iniciativa podpořena i z vaší strany. Od školního roku 2012/2013 většina rodičů dětí párovou výuku aktivně finančně podporuje. V příloze tohoto dopisu Vám proto poskytujeme *Informaci o párové výuce v českém základním školství a na Základní škole Kunratice*. Tato informace obsahuje popis naší iniciativy, právní rámec i popis faktické situace v základním školství ohledně přítomnosti dvou pedagogů ve třídě a nastiňuje i vaši možnost pozitivně ovlivnit proces vzdělávání dětí minimálně v průběhu 1. ročníku.

Nové prvňáčky čekají mj. také naplněné třídy. Smyslem párové výuky je za pomoci druhého kvalifikovaného pedagoga poskytnout dětem především maximální pozornost a přizpůsobení tempa výuky možnostem dětí. Jde tedy o zefektivnění výuky přímo ve škole. Dvěma učitelům se také daří lépe reagovat na individuální potřeby dětí. Prakticky to znamená, že do výuky jsou vtaženy všechny děti, které se tak aktivněji zapojují do vyučování, školního činění a rozvoje svých dovedností. Mohou častěji ukazovat to, co umí – mohou být častěji úspěšné. Tím se zvyšuje i jejich motivovanost k učení se.

**V tuto chvíli bychom vás proto rádi pozvali na Rodičovskou kavárnu – diskusní platformu rodičů a školy, s tématem párové výuky**, které se zúčastní nejen vedení školy, ale svou účast přislíbily i třídní učitelky současných prvních, druhých a třetích tříd, včetně párových učitelek a ostatních rodičů. Předem vám děkujeme za pozornost, kterou věnujete posouzení celé záležitosti a těšíme se na setkání s vámi dne **17. května 2018 od 18:00 hod ve školní jídelně**. S jakýmkoli dotazem se neváhejte na nás obrátit přes e-mailovou adresu: [patron.parovavyuka2018@zskunratice.cz](mailto:patron.parovavyuka2018@zskunratice.cz).

S pozdravem

Vít Beran  
ZŠ Kunratice, ředitel školy

Lýdie Mazurová  
Patron, z. s., předsedkyně