|  |  |
| --- | --- |
| *Student/ka:…………………………………………………*  **Začátek:** Co vše podporuje to, abychom slyšeli vše, co říkají prezentující a porozuměli tomu? | . |
| . | . |

|  |  |
| --- | --- |
| . | |
| **Reflexe na závěr:** Co vše podporovalo to, abychom si od prezentujících toho co nejvíce zapamatovali? | **Role v týmu:**   * **Rešeršista** –zodpovídá za dostatečné množství zdrojů a správnost informací * **Copywriter** – zajišťuje srozumitelnost a správnost textů * **Didaktik** – vybírá a zajišťuje způsob, kterým se informace budou předávat a kontrolovat   **Vedoucí** –kontroluje průběh práce týmu –dává vědět vyučujícím ohledně postupu a problémů s projektem  **Zadání domácí práce**:   * Najít si ekosystém (pojmenovat ho), ve kterém žijí alespoň tři různé řády savců. * Ověřit, že současně jsou v ekosystému přítomny alespoň 4 různé druhy savců. |